

# 【3年生】 5月25日 ~5月29日の計画ひょう

足立区立伊興小学校

3年 組 番 名 前

今しゅうの目ひょう	学しゅう	先生からの目ひょう あなたの目ひょう	新しいかん字の読み方を知って、正しく音読できるようにしよう。かけ算九九をすらすら言えるようにしよう。
	生活	先生からの目ひょう あなたの目ひょう	生活のリズムをととのえよう。(ハウセンカの水やりもわすれずに！)

	月	火	水	木	金
けんこう かんさつ	<おきた時こく> 時 分	<おきた時こく> 時 分	<おきた時こく> 時 分	<おきた時こく> 時 分	<おきた時こく> 時 分
	<体おん> 度 分	<体おん> 度 分	<体おん> 度 分	<体おん> 度 分	<体おん> 度 分

8:30 「おはようスクール」を見る(東京MXテレビ) 体そう、お話など **ハウセンカに水やりをする**

	国語	道徳	国語	社会
9:00 ~ 10:00	ふり 返り	ふり 返り	ふり 返り	ふり 返り
	かん字ドリル・音読	きょう科書・プリント	かん字ドリル+音読	わたしたちの足立・プリント
	・ドリル25・26のプリントにちよくせつ書きこむ。 ・きょう科書P46・47「漢字学習ノート」を1回いじよう音読し、音読カードに記入する。	新・みんなのどうとくP18~21「金色の魚」を読んでプリントにとりくむ。	・ドリル38・40のプリントにちよくせつ書きこむ。 ・きょう科書P62~67「俳句に親しむ」を1回いじよう音読し、音読カードに記入する。	・「わたしたちの足立」P12・13を読んでプリントや地図(いこう小学校のまわりのようす)にとりくむ。

	音楽	国語	図画工作	国語
10:00 ~ 11:00	ふり 返り	ふり 返り	ふり 返り	ふり 返り
	きょう科書・プリント「うたはともだち」	かん字ドリル・音読	がようし・えのぐ・色えんびつなど	かん字ドリル・音読
	・プリント「おうちで音楽」をよく読んでとりくむ。	・ドリル35・36のプリントにちよくせつ書きこむ。 ・きょう科書P62~67「俳句に親しむ」を1回いじよう音読し、音読カードに記入する。	・プリント「おうちで図工」をよく読んでとりくむ。	・ドリル41・42のプリントにちよくせつ書きこむ。 ・きょう科書P62~67「俳句に親しむ」を1回いじよう音読し、音読カードに記入する。

	算数	算数	図画工作	算数
11:00 ~ 12:00	ふり 返り	ふり 返り	ふり 返り	ふり 返り
	きょう科書・プリント⑦ 計ド	きょう科書・プリント⑧ 計ド	がようし・えのぐ・色えんびつなど	きょう科書・プリント⑩ 計ド
	・きょう科書P19を見ながらプリントにとりくむ。 ・計ド7をノートにやる。	・きょう科書P20を見ながらプリントにとりくむ。 ・計ド3をノートにやる。	・プリント「おうちで図工」をよく読んでとりくむ。	・きょう科書P28を見ながらプリントにとりくむ。 ・計ド9をノートにやる。

12:00 ~ 1:00 **おひるごはん・休けい**  
※食じのじゅんびやかたづけにもとりくみましょう。

	国語	国語	国語	算数	理科
1:00 ~ 2:00	ふり 返り	ふり 返り	ふり 返り	ふり 返り	ふり 返り
	きょう科書・プリント(25日月よう日)	きょう科書・プリント	きょう科書・プリント	きょう科書・プリント⑨ 計ド	きょう科書・プリント② かんさつカード
	・きょう科書P38~41「たからものをしょうかいしよう」を読んで、プリントにとりくむ。	・きょう科書P46・47漢字の広場①「漢字学習ノート」を読んで、プリントにとりくむ。	・きょう科書P62~67「俳句に親しむ」を読んで、プリントにとりくむ。	・きょう科書P22~25を見ながらプリントにとりくむ。 ・計ド22をノートにやる。	・きょう科書P22~23を読んでプリントにとりくむ。 ・ハウセンカの葉が出たらかんさつカードに記ろくする。

	算数	社会	自由学習	国語	国語
2:00 ~ 3:00	ふり 返り	ふり 返り	ふり 返り	ふり 返り	ふり 返り
	きょう科書・プリント⑥ 計ド(25日月よう日)	わたしたちの足立・プリント	ふく習プリント2まい・九九タイム	きょう科書・プリント	きょう科書・プリント
	・きょう科書P18を見ながらプリントにとりくむ。 ・計ド2をノートにやる。	・プリントにとりくむ。	・かけ算のきまり③④のプリントにとりくむ。 ・おうちの人といっしょに九九カードにとりくむ。	・きょう科書P48「二年生で学んだ漢字①」を読んでプリントにとりくむ。	・きょう科書P80「二年生で学んだ漢字②」を読んでプリントにとりくむ。

おうちのひととそうだんして、毎日うんどうするなど、くふうして生活しましょう。

ふりかえりの記ごう

◎よくできた ○できた △もう少し (自分のとりくみを、毎時間ふりかえりましょう。)

【今しゅうのふり返り】学習や生活で「がんばったこと」や「こまったこと」を書きましょう。

かくにんサイン

おうちの方      先生

※この時間わりひょうは、1しゅう間のしゅくだいをバランスよく学習するための目安です。  
1つの学習時間はおよそ45分です。学習のじゅん番や時間は、おうちのひととそうだんしてきめましょう。

